

ФУ "Ангел Кънчев"

**Университетският преподавател –
водец учен**

Фуско Шишков

Фусе

1

**1. Роля и място на университетския преподавател
в науката и образованието**

Фиг.1

2

**2. Пътища и средства за развитието на
университетския преподавател**

**2.1. Повишаване на квалификацията му като
преподавател**

- Самообучение
- Консултации и специализации (мобилност)
- Подготовка и водене на лекционни курсове
- Разработване и издаване на монографии и други учебни пособия
- Съвместни проекти за подобряване на учебния процес

3

**2.2. Повишаване на квалификацията му като учен
изследовател**

- Самообучение и натрупване на собствен опит
- Специализации и консултации (мобилност)
- Участие в комплексни задачи и интегрирани проекти (интерактивна връзка)
- Изпълнение на собствена комплексна изследователска програма (Фиг.2)

4

**Участие на университетския преподавател в
комплексни задачи и интегрирани проекти**

Фиг.2

5

**Комплексна изследователска програма за създаване на
теоретични и технологични основи за ТВДМ**

Фиг.3

3. Реализация на университетския преподавател

Основни качества на университетския преподавател

- Всеобхватна и пълна информираност в съответната област
- Висока степен на компютърна грамотност
- Значими постижения в научната област, разрешаващи му да има собствено мнение по основни въпроси
- Широка обща култура
- Съвременен философски мироглед

7

3.1. Реализация в учебния процес

Университетският преподавател – духовен водач, способен да предизвика каталитични процеси в интелектуалното развитие на студента и да запали онази искра на познанието, която неизбежно води до извисяване на личността

8

3.2. Реализация в науката

Необходими качества

- Всеобхватна и пълна информираност в съответната област плюс висока компютърна грамотност и широка обща култура
- способност да планира, организира и изпълни собствена комплексна научноизследователска програма, като методично, последователно и неотклонно преследва поставена цел.
- Да има значими научни постижения, разрешаващи му да има собствено мнение по значими въпроси
- Собствена философска картина на света

9

3.3. Реализация в практиката

Реализацията ще зависи от облика на преподавателя:

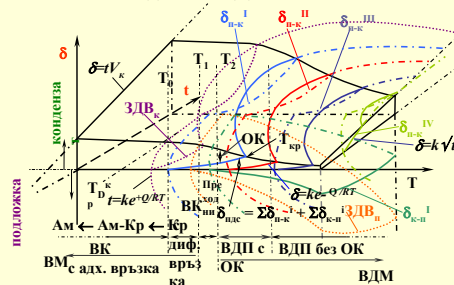
- Преподавател, неразвиващ собствена комплексна научноизследователска програма и без собствени значими научни постижения, ще участва в разработване и развитие на известни технологии, технологични процеси и изделия

10

- Преподавател със собствена комплексна научноизследователска програма и значими научни постижения освен участие в разработване и развитие на известни технологии, технологични процеси и изделия, ще предлага за практическа реализация и нови технологии, технологични процеси, изделия и материали. Мобилността тук е необходима, предвид изискванията при реализиране на някои постижения.

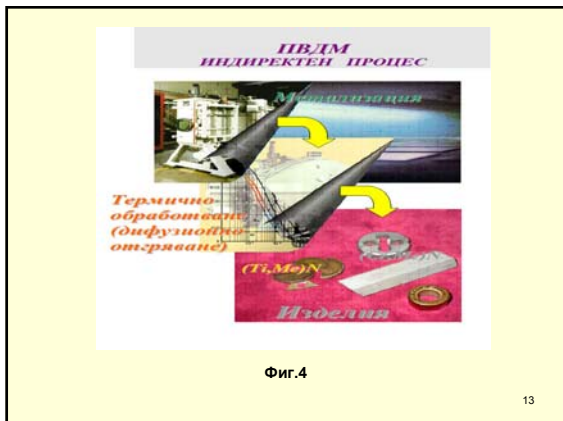
11

ЕМ за вакуумни кондензати и вакуумно-дифузионни покрития



Фиг 5

12



3.4 Обществена реализация

Форми:

- участие в семинари, дискусии и форуми;
- участие в работата на обществени организации с нестопанска цел;
- участие чрез консултации в работата на държавни и правителствени органи;
- писане на монографии, студии, есета и други общообразователни материали

14

НЕОБХОДИМИ ПРОМЕНИ

- ✓ Рязко повишаване на бюджетната субсидия, с цел привеждане на материалната база в съответствие с тази на развитите европейски държави;
- ✓ Рязко съкращаване на броя на университетите и различните поделения в страната;
- ✓ Реструктуриране на БАН в съответствие на развитите европейски държави;
- ✓ Реструктуриране на ВИАК и различните СНС към него;
- ✓ Рязко повишаване общественото признание чрез заплащането за труда на университетския преподавател.

15