



доц. д-р Красен Стефанов

Катедра Информационни технологии

Факултет по математика и информатика

Софийски университет

krassen@fmi.uni-sofia.bg

www.tencompetence.org



Робърт Питърсон








Факултет по педагогика

Уолонгонгски университет, Австралия





robp@uow.edu.au

www.specialeducationbulgaria.com

Увод

-  Продължаващото обучение и TENCompetence
-  Повишаване на квалификацията
-  Технологии и инфраструктура
-  Пилотни проекти
-  СПБ професионална мрежа
-  Разрастване, минало и бъдещо
-  TENC и СПБ обединяване

Базови възгледи





-  Продължаващото обучение е критичен фактор за икономически растеж
-  Продължаващото обучение трябва да завършва с постигане на широко признато ниво на компетентност
-  Обучението трябва да е адаптивно и да отчита индивидуалните и регионалните различия (език, бит и др.)
-  ИКТ/Интернет са ключови за успеха на продължаващото обучение

Какво е TENCompetence?






TENCompetence е 4-годишен IST-TEL Интегриран проект финансиран от ЕС с цел създаване на техническа и организационна инфраструктура за непрекъснато повишаване на квалификацията чрез продължаващо обучение през целия живот.

TenCompetence цели:

-  Да създаде Европейска Мрежа за непрекъснато повишаване на квалификацията
-  **Как?** Чрез създаване на техническа и организационна инфраструктура
-  **За кого?** За граждани, групи от хора и организации
-  **Защо?** За повишаване на квалификацията

Квалификационно ниво

-  Пресечна точка между обучение, практика, управление на персонала, управление на знанията
-  Свързано е с работно място, професия, пазар на труда, занимание
-  Представя умения за ефективно и ефикасно действие в дадена ситуация

7 конкретни цели



TEN

Нови педагогически и организационни модели за обучение използващи напълно потенциала на новите технологии



TEN

Достъп на гражданите и организациите в Европа до информация за възможности за квалификация



TEN

Активно споделяне на знания






TEN

Международна система за оценяване на квалификацията



7 конкретни цели (прод.)

1. Софтуер максимално близко до потребителите
2. Децентрализирани модели за управление на квалификацията
3. Интегриране на процесите на обучение, подготовка, оценяване, повишаване на квалификацията, акредитиране, сертифициране и др.



Как ще стане на практика?

-  Създаване на една мрежа за всяка професия: за фармацевти, за зъболекари, за музиканти, за спортисти, за актьори и др.
-  За всяка мрежа се задават квалификационни нива
-  Програми за получаване на квалификация за дадена професия за достигане на определено ниво.






С какви технологии?

-  Всяка програма се изгражда от Учебни Единици насочени към получаване на конкретни нива на квалификация
-  Учебните Единици и Учебните дейности се базират на мрежа от споделени учебни ресурсни материали




Какви участници?

-  Членове на мрежите са “обучаеми” които искат да повишат квалификацията си, и доставчици на учебни дейности и ресурси.
-  Членовете на мрежите комуникират помежду си, изпълняват различни задачи, търсят и споделят учебни ресурси, дейности и програми, обучават се, търсят, получават и предлагат помощ, общуват.

Инфраструктура

-  Свободни продукти и стандарти
-  Интегриране в среда базирана на услуги
-  Достъп до платени услуги
-  Самостоятелност чрез потребители
-  Връзки към други доставчици на платени и безплатни услуги

Пилотни проекти

-  Обучение на експерти и учители за използване на I*Teach методологията
-  Неформална мрежа за подпомагане на обучението на деца с увреждания
-  Изграждане на пилотна система за самостоятелно повишаване на квалификацията на учители

Какво е СПБ?


- Професионален общност
- Уебстраница
- 200+ участници
- Дискусионни форуми, енциклопедия и речник за специална педагогика, албум за снимки, дневник за линкове, календар, чат стая, документи галерия...

СПБ история и статистика

 09.2005: прототип сайт  02.2007: 2^{ят} версия

 01.2006: 1^{ят} версия  ?? .2007: 3^{ят} версия

	Участници	Активни участници	Уникален записи	Входове
09.2005-09.2006	40	15	30	140
09.2006-09.2007	230	40	300	1350

 Главни теми: интеграция и помощни училища, университет курсове, интелектуално недостатъците и множество уврежданията

Участници

Видин 2

Враца 3

София 70

Пазарджик 4

Плевен 7

Стара Загора 4

Пловдив 12

Хасково 2

Русе 7

Търговище 4

Сливен 3

Бургас 10

Шумен 5

Варна 10

Добрич 5


Не показва всички

Участници интервюта






„Намирам, че идеята за страницата е много добра, особено форума като място за дискусия по проблемите на специалната педагогика. Аз обаче съм от малкото хора в България, които са радикални привърженици на **интегрираното обучение**, а повечето пишещи в сайта са на друго мнение.”


Участници интервюта

 СПБ „е място където можеш да срещнеш много специалисти на едно място. Винаги, когато имаш проблем или въпрос някои се отзовава на молбата ти. Това е страхотно, защото в един сайт членуват хора от различни сфери от Специалната педагогика.”

Участници интервюта

-  „Като се изнасят повече материали свързани с практическата работа по специална педагогика. Например биха могли да се публикуват статии от списание *Специална педагогика*.”
-  „Надявам се, че сайта ще започне да предлага информация относно предстоящи обучителни семинари и тренинги, както и новости свързани с специално педагогическо образование.”
-  СПБ може да ни помага „с много съществена литература и споделяне на работата с колегите, а не само сухи коментари.”


СПБ и ТЕНС


 Още нужда за ресурси (списания, материали за обучени...)

 но ... колко СПБ чувства като общност за участниците?

 и ... колко СПБ помага учители работят по-добри?

 ТЕНС модел

 Професионални курсове да строи компетенция (квалификация)

 Професионални папки (лични уебсайтове) да показва квалификация

ТЕНС РСМ и СПБ обединяване

Competence Profile

Visually impaired, teachers of the

1. Моделите на развитие у деца със зри...
2. Оценява зрително затруднените деца
3. Обучава зрително затруднени деца с
4. Индивидуални програми на всички ра
5. Подходящи учебни метод, стратегии
6. Брайлово (Braille)
7. Интеграция (Integration)
8. Ранно въздействие (Early intervention)
9. Професионализъм при използване на
10. Интердисциплинарно познание (Inte
11. Модели за рехабилитация (Models fo
12. Законодателството за инвалидите г

Plan

Description

Да демонстрира познания върху моделите на развитие у деца със зрителни увреждания.

Options

- Create new Plan
- Select Plan
- Edit description
- Share Plan

Plan

Action	Type	Planned Start	Planned End
Предизпит 1	Learning Activity		
Четете моделите информации	Learning Activity		
Лекция 1: Част А	Learning Activity		
Видео за лекцията 1А	Learning Activity		
Дискусийни форуми	Learning Activity		
Лекция 1: Част Б	Learning Activity		
Четете пиркенз училище ста...	Learning Activity		

Not shared

Agent

Avatar of a person in a hat

Log:

- Sep 7, 2007 6:38:43 PM --
ES User ILARIONOV has been added to community SEB (Special Education Bulgaria)
- Aug 23, 2007 4:26:22 PM --
ES User Krassen Stefanov has been added to community SEB (Special Education Bulgaria)
- Aug 13, 2007 5:18:27 PM

Rating Forum Курс: Специална Педагогика Професионален Курс

Address http://www.specialeducationbulgaria.com/course

Хора

Участници

Администриране

Оценки

Предстоящи събития

Ежедневен чат (14:00)
Утре (02:00)

Към календара...
Ново събитие...

Календар

септември 2007

Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Преглед на темите

Чат
Мои бележки

- 1 Да демонстрира познания върху моделите на развитие у деца със зрителни увреждания.
 Форум за моделите на развитие у деца със зрителни увреждания
 Моделите информации
 Лекция 1: Част А
 Изпит: Лекция 1
- 2 Да е способен да оценява зрително затруднените деца с достъпни за неговата квалификация формални и неформални процедури.
 Форум за оценява зрително затруднените деца
- 3 Да умее да обучава зрително затруднени деца от всички степени на увреждания и на всички равнища, включително зрително затруднени с множество увреждания и сляпоглухи (Забележка: в среден и горен курс на

Търсене форуми

Висш търсене

Последни новини

15 сен, 20:04
Rob Peterson
Специална педагогика професионален курс още...
Older topics ...
RSS

Messages

No messages waiting
Messages...

Blog меню

Добавяне нов запис
Преглед на мои записи
Blog настройки
Преглед на сайт записи
Преглед на сайт записи
Добави/изтрий тагове ...

People

Members

Name	Avatar	Availability
Chris K	Avatar	Offline
cornelia...	Avatar	Offline
ILARIONOV	Avatar	Offline
Krassen S...	Avatar	Offline
Mira Arsova	Avatar	Offline
Phil Beau...	Avatar	Offline
Rob	Avatar	Offline
Rob Peter...	Avatar	Online
udejong	Avatar	Offline

Бъдещо време ...

 12.2007

 2008

Сумарен



Красен Стефанов
krassen@fmi.uni-sofia.bg
www.tencompetence.org



Роб Питърсон
robp@uow.edu.au
www.specialeducationbulgaria.com

25.09.2007