



Project no. FP7-200184

Project acronym **REGGAE**

Project title: **Researchers as Guides to Glory of Ancient Europe**

Seventh FRAMEWORK PROGRAMME

Specific programme ‘People’

Activity 5 ‘Specific actions Researchers’ Night’

FP7-People-2007-5-1-1-NIGHT

Deliverable D7.4 Methodology for impact assesment

Due date of deliverable: 30.09.2007

Actual submission date: 30.09.2007

Start date of project: 01.06.2007

Duration: 6 months

Organisation name of lead contractor for this deliverable: Sofia University

Revision 1

Project co-funded by the European Commission within the Sixth Framework Programme (2002-2006)		
Dissemination Level		
PU	Public	
PP	Restricted to other programme participants (including the Commission Services)	
RE	Restricted to a group specified by the consortium (including the Commission Services)	X
CO	Confidential, only for members of the consortium (including the Commission Services)	

SURVEY on “Public Recognition of Bulgarian Researchers”

Methodology

1. Main aim of the survey:

The main aim of the current survey is to collect a reliable primary data about the public image and the perception of the researchers' profession. The second aim of the survey is to assess the impact of the activities of the project REGGAE on changing public recognition of researchers. Another survey aim is to make conclusions and suggestions for raising the public awareness and the attractiveness of the researchers' profession.

2. Survey objectives:

- to study the opinion of the general public on researchers and their profession before the media campaign and after it;
- to investigate the opinion of Researchers' Night participants about researchers and their profession before and after the events;
- to study the researchers' opinion and inside feeling about the recognition of the researchers' profession in the society;
- to study journalists' attitude to researchers' profession;
- to investigate the respondents' opinion about the role of the media for the formation of the public researchers' image in Bulgaria;
- to investigate the factors and conditions which could influence young people to choose a researchers' career;
- to investigate the level of satisfaction with the Researchers' Night events;

3. Survey sample: methodology and volume

In order to fulfil the survey objectives it has been selected the cluster sample with a volume of 250-270 respondents. The clusters are 15: the 5 Universities- project partners, the public in the 8 cities, the members of CYS, group of young journalists. There will be a random choice of the individual respondents. The questionnaire will be placed on the projects site as well.

4. Methods for data collection:

The data collection method will be written questionnaire which will be filled in personally by the respondents. The questionnaire will have 4 sections covering all pointed objectives above (see Appendix “Questionnaire” –in Bulgarian).

5. Data processing and analysis:

The survey data will be processed with SPSS and an analytical report will be prepared which will include general conclusions for the researchers' public image and the level of the satisfaction with the events of the Researchers' Night in Bulgaria.

АНКЕТНА КАРТА

Уважаеми колеги,

Настоящото изследване се провежда със съдействието на Европейската Комисия в рамките на инициативата “Нощ на учените 2007” и цели да набере достоверна първична информация относно възприемането на учените в българското общество. Разчитаме на Вашата отзивчивост и максимална обективност при попълване на въпросника.

Благодарим Ви за съдействието!

СЕКЦИЯ А: ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

1. На колко сте години?

Под 18 години	01
От 19-25 години	02
От 26-35 години	03
От 36-45 години	04
Над 45 години	05

2. Какво образование имате?

основно	01
средно	02
висше	03
докторска степен	04

3. Каква професия имате?

ученик	01
студент	02
докторант	03
учен	04
журналист	05
друга	06

4. Пол:

Мъж	01
Жена	02

СЕКЦИЯ Б: ПРЕДСТАВА ЗА УЧЕНИТЕ В ОБЩЕСТВОТО

5. Бихте ли желали да бъдете учен?

да	01
не	02
не знам	03

6. Какви са причините за това?

.....

.....

.....

.....

7. Какво мислите за учените? (моля, посочете толкова отговора, колкото е необходимо)

умни и интелигентни	01
всестранно развити личности	02
интересуват се само от наука	03
скучни хора	04
интересни и забавни личности	05
обикновени хора	06
особняци	07
разсеяни	08
предимно по-млади хора	09
предимно по-стари хора	10
предимно мъже	11
предимно жени	12
предприемчиви	13
добри теоретици	14
добри практики	15
трудно разбираеми	16
общителни	17
вгълбени в себе си и слабо контактни	18
Друго	19

8. Според Вас учените в България срещат ли полагащото им се уважение в обществото?

Да, мисля, че учените срещат голямо уважение в българското общество	01
Професията на учения не е достатъчно призната в обществото у нас	02
Учените срещат морално признание, но	03

заплащането на труда им не е достатъчно	
Не, учените не срещат полагащо се признание- нито морално, нито материално	04

9. Какви са причините за това положение?

.....

.....

.....

10. Каква е според Вас ролята на медиите в изграждане на публичен имидж на учените в България?

.....

.....

11. Какво трябва да се направи, за да се издигне имиджа на професията “учен” в България ?.....

.....

.....

.....

12. Считате ли, че държавата и нейните институции подкрепят учените и научните изследвания в България?

Да, напълно	01
Да, в голяма степен	02
Не мога да преценя	03
По- скоро не	04
Не	05

Мнения/коментари:

.....

.....

СЕКЦИЯ В: УЧЕНИТЕ В ЕВРОПА

13. Смятате ли, че Европейският съюз подкрепя учените и науката?

Да, определено	01
Да, но не повече от другите държави	02
По- скоро не	03
Не мога да преценя	04

14. Чували ли сте за инициативи на Европейския съюз за учените?

Да	01
Не	02

15. Ако отговорът Ви е да, моля посочете за какви инициативи сте чували:
(моля, посочете толкова отговора, колкото е необходимо)

Финансиране на научни проекти	03
Финансиране на индивидуални учени	04
Предлагане на информация и услуги за мобилни учени	05
Предлагане на съдействие на семействата на мобилните учени	06
Кодекс за поведение на учените	07
Харта за учените	08
Създаване на Европейски научен пазар на труда	09
Въвеждане на „научна виза“	10
Нощ на учените	11
Портал за мобилност на учените	12
Мрежа от центрове за мобилност на учените	13
Научни магазини	14
Дейности „Мария Кюри“	15
Други	16

СЕКЦИЯ Г: ВАЖНОСТ НА УЧЕНИТЕ И НАУКАТА ЗА ОБЩЕСТВОТО

16. Считате ли, че науката и учените имат принос за обществото и икономиката?

Да, много голям	01
Да, в голяма степен	02
Не мога да преценя	03
По- скоро не	04
Не	05

17. В какво се изразява приносът на учените и науката според Вас?

.....
.....
.....

18. За какви научни постижения на български учени сте чували?

.....
.....
.....

19. В кои от следните области считате, че българските учени имат съществен принос? (моля, посочете толкова отговора, колкото е необходимо)

математика	01
физика	02
химия	03
биология	04
история	05
медицина	06
психология	07
философия	08
социология	09
електроника и автоматика	10
компютърни науки и информатика	11
телекомуникации	12
машиностроене	13
транспорт и авиация	14
електротехника	15
енергетика	16
биотехнологии	17
генетика	18
Други	19

СЕКЦИЯ Д: КАРИЕРА НА УЧЕН

20. Какво според Вас трябва да се направи, за да бъдат привлечени млади хора за научна кариера (моля, посочете толкова отговора, колкото е необходимо) ?

Да се повишат значително заплатите на учените	01
Да се намали бюрокрацията при защита на докторски дисертации и при хабилизация	02
Държавата да финансира научни изследвания и да насърчава по всички възможни начини учените	03
Да се намали нормативната заетост на преподавателите и се увеличи времето им за изследвания, разработки и публикации	04
Да се подобри техническата и научна инфраструктура	05
Да има данъчни облекчения за младите майки- учени	06
Да се учреди специален фонд за насърчаване и награждаване на млади учени до 35 години с големи научни постижения	07
Да се въведе възможност за почасова заетост на жените, както е в повечето страни-членки на ЕС	08
Други стимули:	09

21. Според вас българското училище насърчава ли развитието у децата и младите на афинитет и уважение към науката и научните постижения?

Да, мисля, че като цяло българското училище насърчава този процес	01
Да, но само някои училища	02
Много рядко явление	03
Категорично не засега	04

22. Какви предложения имате за подобряване дейността на българското училище в това направление?

.....
.....
.....

23. Участвали ли сте някога в проучване относно проблемите и потребностите на учените, провеждано от държавна институция?

Да, повече от 1 път	01
Да, само 1 път	02
Не, никога не съм участвал/а	03
Не мога да си спомня	04

САМО ЗА УЧЕНИ - ОТ ВЪПРОС 24 ДО ВЪПРОС 27

24. Вашето научно звание:

Асистент, ст.асистент, гл. асистент	01
Доцент/ст.научен сътрудник II	02
Професор/ ст.научен сътрудник I ст.	03
младши научен сътр. I, II или III ст.	04
Нямам научно звание	05

25. Смятате ли, че Вашата научна организация може да привлече млади хора?

Да, нашата институция подпомага и насърчава младите учени	01
Да, но не повече от другите ВУ и научни организации	02
По- скоро не	03
Не мога да преценя	04

26. Какви са причините за това?

.....

.....

.....

.....

27. Моля, посочете важността на различните видове стимули за вас в работата на учения?

	<i>Най-важен (3)</i>	<i>Много важен (2)</i>	<i>Не много важен (1)</i>
Отлични условия за работа и възможности за развитие			
Материални ползи			
Чисто финансови			
Духовни стимули			

САМО ЗА ЖУРНАЛИСТИ - ОТ ВЪПРОС 28 ДО ВЪПРОС 32

28. Интересувате ли се от развитието на науката и технологиите?

да	01
не	02
не знам	03

29. Какви са причините за това?

.....

.....

.....

.....

30. Смятате ли, че разбирате техническите и научни проблеми и открития в наше време?

Да, напълно	01
Да, в голяма степен	02
Не мога да преценя	03
По- скоро не	04
Не	05

31. Бихте ли подготвили публикации/предавания за учените и техния принос за прогреса и развитието?

да	01
не	02
не знам	03

32. Какви са причините за това?

.....

.....

.....

.....

Благодарим Ви!