

## ОСНОВНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Успешно завършилите програмата ще са в състояние да:

- демонстрират знания и разбиране на съществени факти, концепции, принципи и теории, свързани с трите основни аспекта на електронното обучение
- използват това знание и разбиране при проектирането, разработката и реализацията на конкретни решения в областта на електронното обучение, като отчитат предимствата и недостатъците на различните теоретично-базирани модели
- идентифицират и анализират критерии, спецификации и стандарти, подходящи за специфични проблеми в областта на електронното обучение
- разработват материали за електронно обучение, като използват професионално съвременни системи и средства за електронно обучение
- оценяват съществуващи решения в областта на електронното обучение

## ДОПЪЛНИТЕЛНИ УМЕНИЯ

Тези умения не са пряко свързани с електронното обучение, а са от областта на фундаменталните общо-професионални умения, необходими на всеки съвременен специалист. Успешно завършилите програмата ще могат да:

- правят кратки и ясни презентации пред различна аудитория
- работят самостоятелно, в екипи, и на проектен принцип
- управляват собственото си обучение и развитие
- разпределят и управляват времето си ефективно
- демонстрират добри организационни умения

## МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА ПО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ СЕ ПРЕДЛАГА В ДВА ВАРИАНТА:

- А) за завършили ФМИ** или сродни специалности в други ВУЗ. В този случай продължителността на програмата е 3 семестъра (редовна форма) или 5 семестъра (задочна форма)
- Б) за завършили педагогически или други специалности** (необходимо е кандидатите да имат базисни познания в сферата на образователните и информационните технологии). В този случай се вземат допълнителни курсове и продължителността на програмата е 4 семестъра (редовна форма)

Подборът на кандидатите се извършва чрез събеседване върху следните теми:

- Класически и съвременни подходи и методи за преподаване и учене
- Учебни стандарти, планове и програми: същност и предназначение
- Аудио-визуални и информационни технологии в обучението
- Компютърни архитектури, компютърни мрежи и операционни системи
- Структури от данни, езици и среди за програмиране
- Информационни технологии и приложни програми
- Интернет и приложения

Цени (към май, 2005):

за места, **субсидирани от държавата:**

330 лв. на семестър (редовно)

165 лв. на семестър (задочно)\*

за места **срещу заплащане:**

700 лв. на семестър (редовно)

350 лв. на семестър (задочно)

\* За учебната 2005/2006 няма да има прием по държавна поръчка за задочно обучение

### РЪКОВОДИТЕЛ:

доц. д-р Илиана Николова, [iliana@fmi.uni-sofia.bg](mailto:iliana@fmi.uni-sofia.bg)

### КООРДИНАТОР:

ст. ас. Евгения Ковачева, [epk@fmi.uni-sofia.bg](mailto:epk@fmi.uni-sofia.bg)

### ЗА КОНТАКТИ:

8161535 (И. Николова, ФМИ, каб. 212)

8161511 (Е. Ковачева, ФМИ, каб. 302)

тел/факс 8656157

**АДРЕС:** ФМИ, бул. Дж. Баучър 5, София 1164

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

ФАКУЛТЕТ ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

КАТЕДРА "ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ"



## Магистърска програма

# ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

<http://www.fmi.uni-sofia.bg/education/magisters/>



Катедра „Информационни технологии“  
<http://www-it.fmi.uni-sofia.bg>

Факултет по математика и информатика  
<http://www.fmi.uni-sofia.bg>

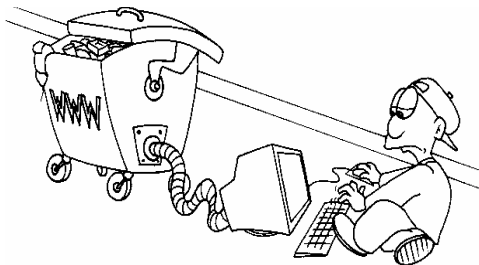
Софийски университет "Св. Климент Охридски"  
<http://www.uni-sofia.bg>

Магистърската програма по електронно обучение е особено подходяща за преподаватели от висши и средни училища и колежи; за специалисти в отдели за обучение и за развитие на човешките ресурси във фирми, държавни и неправителствени организации; за управленски и административни кадри, работещи в сферата на образованието и обучението. Програмата би била полезна и на всеки съвременен човек, желаещ да изгради умения за учене през целия живот.

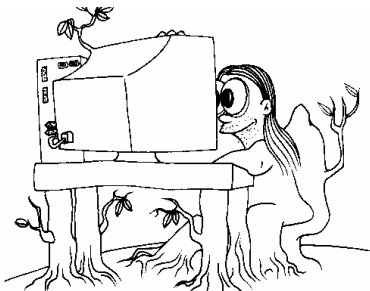
Електронното обучение (e-learning) е обучение, за чиято подготовка, провеждане и/или управление се използват информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и Интернет. То може да бъде осъществено в присъствена, дистанционна или смесена форма.

Електронното обучение е типично за глобалното информационно общество и е отговор на нуждите на съвременния обучаем от гъвкаво обучение, достъпно по всяко време и от всяко място.

Някои си представят електронното обучение така...



... и се боят, че преподавателят вероятно ще изглежда така...



Всъщност, всичко зависи от това, какви решения вземаме на всяка стъпка от процеса на проектиране, разработка и провеждане на електронно обучение

## СЪДЪРЖАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата е да изгради нова генерация проектантите и разработчиците на електронно обучение, способни да създават напълно функционални и пазарно-ориентирани решения в тази област.

Програмата засяга трите основни аспекта на електронното обучение – педагогически, софтуерно-технологичен и организационно-управленски – и предлага задълбочено разглеждане на проблемите, свързани с:

- планиране и проектиране на електронно обучение
- разработка на електронни учебни материали
- управление на учебното съдържание и на процеса на обучение
- оценяване при електронно обучение
- финансово планиране, внедряване и управление на електронно обучение

При съставянето на Програмата е използван опитът на Катедра "Информационни технологии" при ФМИ, придобит въз основа на множество успешни международни проекти в областта на електронното обучение, както и на специализирано обучение на преподаватели в Университета в Твенте, Холандия.

**Обучението е ориентирано** към подготовка на специалисти, които притежават **специализирани професионални умения** в поне един от трите аспекта на електронното обучение и **широка фундаментална подготовка** в останалите два аспекта.

Базовата подготовка се осъществява чрез задължителните курсове, а специализираната – чрез подбора на подходящи избираеми курсове. Дипломният проект по правило е свързан с набора от избрани курсове и има за цел да задълбочи специализацията на студентите в съответното направление и да им даде възможност за практическо прилагане на придобитите по време на обучението знания и умения.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЗАВЪРШВАЩИТЕ СТУДЕНТИ

Завършилите програмата ще умеят да прилагат **системен подход при проектирането, разработката и управлението на електронно обучение на основата на доброто познаване на софтуерните, образователните и управленските технологии**. Това ще им позволи в перспектива да развият и поемат функциите на ръководители по отношение на електронното обучение на различните нива на управление в организациите от софтуерната, образователната и квалификационната индустрия.

## ПЕРСПЕКТИВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ ПРОГРАМАТА

Завършилите програмата ще могат да работят ефективно като проектантите и разработчиците на софтуерни, педагогически и организационни решения, свързани с електронното обучение, във всички видове организации, занимаващи се с електронно обучение, а именно:

- учебни заведения в обществената и частната образователна сфера
- отдели за квалификация и развитие на човешките ресурси в държавни, неправителствени и бизнес организации
- организации и фирми, предлагащи консултантски услуги в сферата на обучението
- индустрията за разработване на образователни продукти и услуги (фирми за образователен софтуер, издателства, частни центрове, предлагащи образователни услуги и др.)

Програмата се стреми към изграждане на специалисти в областта на електронното обучение, които са конкурентноспособни както на българския, така и на европейския и световен пазар на труда. Целта е те да имат възможност за широка професионална изява в наши, чуждестранни и смесени образователни заведения, фирми или проекти, като самостоятелни проектантите и като членове на екипи.